

# 浙江省成人教育与职业教育协会

浙成职协〔2023〕20号

## 关于公布2021年度浙江省成人教育与职业教育科研课题第二批结题名单的通知

各会员单位：

根据《关于对2021年浙江省成人教育与职业教育协会立项课题结题验收的通知》（浙成职协〔2022〕31号）要求，第二批申请结题的2021年立项课题共78项，经材料审核、专家评审，全部通过验收。现将名单予以公布（见附件）。

附件：2021年度浙江省成人教育与职业教育科研课题第二批结题名单

浙江省成人教育与职业教育协会

2023年9月20日



附件:

## 2021年浙江省成人教育与职业教育科研课题第二批结题公布名单

立项编号	课题名称	负责人	所在单位	主要研究人员
2021-4	场域理论下大学生“双创”行为的现状及生成机理研究——以浙江省历年双创赛事为研究样本	唐小茜	宁波卫生职业技术学院	詹斌、李维嘉、李来酉、赵凌波、董晓欣、吴维维、王丽
2021-10	高校教师助推杭企“全能工匠”人才培养的实证研究	何露丹	浙江育英职业技术学院	周岚、黄华、张婵娟、傅晶、叶卫玲、任燕、董秋月、周祺庆、徐倩
2021-16	心流体验介入高职生工匠精神培养的路径研究	岑宁	宁波幼儿师范高等专科学校	徐晓虹、沈群、谢文澜、叶琳娜
2021-18	大数据背景下高职院校学生在线学习行为评价模型的构建	李虹毓	宁波卫生职业技术学院	赵艳霞、孙宁、吴晓琴、曹小萍、梁少英、陈璐、罗艺、董丽芳、常秀春、李运
2021-22	基于研学旅行策划与管理“1+X”证书“证课训赛四融合”的教学模式改革与实践	张丽娜	湖州职业技术学院	嵇美华、朱智、沈晨仕、王骁驹、李洋、杨晓敏、徐喆、王天亮
2021-25	数字化改革背景下浙江高职院校毕业生精准就业对策研究——以旅游类专业为例	黄华	浙江育英职业技术学院	周岚、徐芳、谢剑峰、周鹏、沈晚笑

2021-28	工匠精神视域下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	郑明莉	绍兴职业技术学院	李芳、高寿华、王彩、蒋明夫
2021-30	“健康浙江”背景下康养类人才产教融合全链条培养模式研究	邵凯隽	温州医科大学继续教育学院	王世泽、孔瑜瑜、梁玲芳、温晓
2021-32	基于区块链技术的职业教育学分银行建设研究	贾甜夏	浙江金融职业学院	章金萍、傅玳、曹湛、范小琪
2021-34	基于超星平台的线上线下混合式“金课”建设研究与实践——以《Adobe Illustrator》课程为例	王财	绍兴职业技术学院	倪世明、夏婷婷、柳国伟、项迪燕
2021-40	基于教师画像的高职院校多元发展性教师教学评价体系的构建研究	章美伦	宁波卫生职业技术学院	叶国英、竺李莉、祁义霞、况炜
2021-47	双高建设驱动下浙江省信息安全行业与专业人才培养有机融合的路径探索	徐晶	浙江警官职业学院	吕韩飞、李志、杨晔、薛佳、张立彬、潘大四、庞春雨、黄伟、刘兴、彭实
2021-48	“三全育人”视域下开放教育英语课程思政建设研究——以《新编实用英语综合教程》课为例	叶红霞	金华广播电视大学	王慧、王玉艳、张淑琴、朱政
2021-50	“知识+技能+素养”的高职网络安全技能拔尖人才培养路径研究	李振	浙江长征职业技术学院	李蕾、王重毅、王琴慧
2021-57	基于 CLP 的高职院校实训体系智慧化的实现路径研究——以《听障儿童的康复》课程为例	沈晓丽	宁波卫生职业技术学院	黄昭鸣、毛文琴、周静、高薇薇、王治华、易玲、郎汉君

2021-61	“1+X”证书下高职《数字技能基础》课程教学改革研究	章新斌	浙江育英职业技术学院	严志嘉、李清平、周鹏、吴薇薇
2021-62	基于立德树人的高职生活技能育人模式探索	袁维见	嘉兴南洋职业技术学院	唐敏、翁园园
2021-70	诊断与改进：提升设计专业学生创作能力的行动研究	方婧	金华市第一中等职业学校	朱孝平、宋晓红、李钊、戴靓、陈甜甜
2021-77	基于中职智能控制与设计专业群的双层三元多向工匠人才培养的路径研究	茅小海	绍兴市中等专业学校	俞菊红、彭增鑫、施建明、钱潭初、楼杰挺、裘升东、朱均
2021-81	四阶三导：基于工作室中职设计人才培养模式的探索与实践	陈伟	余姚市第四职业技术学校	朱寅、王明强、陈芳
2021-83	“数智工匠”人才培养模式的实践与探究	徐凌志	浙江省衢州第二中等专业学校	郑江林、蒋奕、姜金英、朱龙甫
2021-88	“语文+专业”：基于文专融通的中职语文教学实践研究	严久官	浙江省衢州旅游学校	雷欢、徐一嘉、童红燕、楼芳玲
2021-89	以职业发展方向为导向的中职外贸专业学生个性化培养研究与实践	陆梦青	慈溪职业高级中学	宋秋红（执笔）、钱燕燕、朱月翠、秦名敏、骆勤明
2021-91	“岗课证融通”视域下中职《汽车运用与维护》课程开发研究	陆松波	慈溪市锦堂高级职业中学	黄春阳、杨同迪、余立科、胡科迪、韩洪敏
2021-99	中职艺术设计专业教育赋能信农村建设的探索实践	吴文军	金华市第一中等职业学校	陈甜甜（执笔）、朱颖波、方文倩、宋晓红

2021-102	“新手到专家”职业成长范式下中职学生零件测绘职业能力开发的教学实践研究	乐崇年	宁波市北仑职业高级中学	陆文琼（执笔）、胡麟、吴家益、王明有
2021-106	数字赋能 矩阵共育——中职工美“四引四融”育人模式实践	蔡伟峰	缙云县工艺美术学校	齐日昆、李慧、李来芝、周晓茴
2021-107	一链三网五融：同伴教育解决职高德育真问题的设计与实施策略研究	戴玉珍	瑞安市开元综合高级中学	包向俐（执笔人）、张青、任丽君、胡希地、许丹妮
2021-108	“双高计划”下中职校构建“三师四航六阶九能”师资一体化培养的研究	蔡萍	丽水职业高级中学	罗志武、胡钰凤、吴秉翰、宋焯君
2021-111	融汇式教学：学前教育技能元素融入中职英语教学的探究	沈晓飞	浙江省湖州艺术与设计学校	沈美凤、郑思齐、崔媛、徐敏
2021-112	以言立人的中职口语教学研究与实践	顾连梅	浙江省湖州艺术与设计学校	钟彩玉、蒋晓燕、雷蕾、李文娟、计旭霞
2021-113	“一三三七”：中职瓯潮劳育模式的实践研究	陈巨政	温州市瓯海职业中专集团学校	徐春梅（执笔）、卢翊伟、徐晓娜、陈柏伦
2021-114	基于典型工作任务中职学校《典型机床继电控制线路安装与检修》课程开发的实践研究	徐红燕	浙江省永康市职业技术学校	郭丽华、叶健、苏艳辉、丁壬甲、杨浩亮
2021-120	产教融合驱动下中职旅游专业群专业课程构建及实施的实践研究	虞燕芬	舟山旅游商贸学校	徐娟、杨黎、焦三清、史佳琪、魏君名、戎丁杰
2021-124	基于世赛电子技术项目标准下单片机校本教材的开发	陆溪	慈溪技师学院（慈溪杭州湾中等职业学校）	余帅帅（执笔）、孙一腾、鲁朝云、丁杰

2021-125	“农业科技+信息技术”助力高素质农民培育的实践与研究	王国章	余姚市第二职业技术学校	陈建栋、陈少平、郑晓红、方璐玲、陈青慧、戎妙红
2021-128	浙江省中职护生志愿参与机构养老护理的调查及其影响因素分析	俞莉	绍兴护士学校	俞莉、周宁、周溢彪、石佳茹、应坚婷
2021-129	自卑与超越——阿德勒个体心理学视野下的农村中职生生命教育策略研究	陈蓓蓓	浙江省瑞安市农业技术学校	吕慧慧（执笔）、谷余婷、沈晓燕、谈自银
2021-130	双高背景下海岛职业院校社会服务高质量发展的实践研究	洪斯	舟山职业技术学校	何凤燕、周璜、刘明剑、姜磊赞
2021-132	“读研磨记”：“三教”改革下教师协同发展模式的创新与实践研究	胡娃娃	乐清市职业中等专业学校	林慧杰、李毓静（执笔）、黄玮尔、杨盈盈
2021-133	智慧教育下中职数学学习行为诊改的实践研究	陈笑宜	浙江省永康市职业技术学校	应莺莺、马洪亮、胡晓莉、吴全伟、楼跃进、胡华羽
2021-135	基于议题式教学的中职思政课“三段三议七环”教学模式的探索与实践	韩杰博	慈溪技师学院（慈溪杭州湾中等职业学校）	韩杰博、戚任军、杨佩莉、李洁盈（执笔）、俞闻
2021-144	新时代涉农中职学校实施耕读教育的路径研究	袁丽君	浙江省瑞安市农业技术学校	林慧（执笔）、胡雪燕、谈自银、叶慧敏
2021-145	基于“农村电商+乡村旅游”的产教融合实践，助力金华乡村振兴	张晓丽	金华市第一中等职业学校	黄晓琴、鲁丰璜、马璐悦、张素妨、郑怡婧、秦李美
2021-146	结合校企共同体探索提升建筑类专业人才培养质量新模式	梁艳波	舟山航海学校	袁峻、黄玥、李璐、傅王霞、沈俊杰、王旭升、袁海波、奚洪波、孙素文

2021-147	三维一体：中职“双师型”教师队伍建设路径研究	刘叶海	嘉兴技师学院	姚云、刘菁（执笔）、陈航、王雪萍
2021-148	专业课与思政课融合实施课程思政的实践研究——以中职计算机平面设计专业为例	严雄飞	衢州市工程技术学校	李国文（执笔）、江秀珍、方萍、方雯、陈艳婷、陈俏
2021-151	产教深度融合视域下的中职旅游英语课程开发模式的实践研究	梅兰	丽水职业高级中学	吴璇、曾日红、陈堇妍、江天、樊泽伟
2021-159	产教深度融合：中职“工匠人才”培育路径研究	宣国强	诸暨技师学院	俞琼超、金富荣、金刚强、傅佳佳、俞莉青、华杜刚
2021-160	木玩+X：探索乡村振兴战略下全域研学游路径	张丽萍	云和县中等职业技术学校	徐黎英（执笔）、林俊豪、魏荣伟、李珂佳
2021-166	产教融合视域下企业新型学徒制的研究与实践	郑光辉	三门县职业中等专业学校	郑晓、黄晓、戴明权、王伟
2021-170	双高时代下机电专业职业教育教师创新团队的建设与研究	杭建卫	绍兴市中等专业学校	虞彦、钱暉初、楼杰挺、曹原、李孟澜
2021-174	中职英语场景育人教学模式研究——以小说《典范英语》为例	王玉艳	浙江商贸学校	罗晓杰、张培红、叶红霞、陈斌、张丹丹
2021-178	新时代成人高校思政教育的堵点问题研究	方卫德	浙江广播电视大学淳安学院	邵建红、方连更（执笔）、方富生、吴荣潮、姜瑞强、李永龙
2021-179	乡村振兴背景下社区教育融入社区治理的实践研究——以浙江平湖为例	袁凤燕	平湖社区学院	沈中平、蔡立柱、全平、张喜峰、吴爱莲、陈伟

2021-180	数字化改革与基层开放大学教育教学深度融合的研究——以瑞安学院终身学习“云课堂”为例	方基甸	浙江广播电视大学瑞安学院	徐凡弟、王双、王清宁、陈秋
2021-181	共享数智生活：老年人智能技术应用全域化培训的实践探究	李费菲	杭州市上城区老年电视大学	李为民、姚怡青
2021-182	“微时代”背景下社区教育微课程的设计与开发研究	罗琼	慈溪市观海卫社区教育学院	韩震达、罗浓珍、陈燕、张丽慧
2021-183	融入杭州智慧城市 老年群体共享智能技术对策研究——以余杭组团为例	王五一	杭州市余杭区闲林街道教育指导和社区教育中心学校	成学辉、姚桂华
2021-184	镇（街道）成校开展社区教育进农村文化礼堂评价体系的构建	郭连俊	海盐县社区教育学院	吴跃忠、胡周峰、刘定国、潘亦飞
2021-185	生态系统理论视角的家庭教育要素研究	滕益清	永嘉社区学院	滕拓（执笔）、鲁文、金津艳、谢海丹
2021-187	“三维”诊断：社区教育品牌项目建设的路径研究	陈剑虹	杭州市上城区社区学院	汤建英、吴国伟
2021-189	文化礼堂助推乡村治理的路径探析——基于浙江省嘉善县文化礼堂的调查研究	戈玮巍	嘉善社区学院	吴曙强、浦佳超、杨妙勤
2021-190	县域家庭教育指导者培训的实践探索——以浙江嘉善为例	吴曙强	嘉善社区学院	冯霞、陈国峰、殷能斌
2021-191	近十年我国老年教育研究热点与趋势	李少云	温州广播电视大学	李融、李伊敏

2021-193	浦阳教育：成技校融入乡村文化礼堂建设的 功能与意义研究	严彩英	浦江县浦阳街道成人文化技 术学校	潘琴（执笔）、赵婷婷、方爱 东、钟旭艳
2021-194	四园联动：智能化背景下乡村老年教育路径 探索与实践	王剑	武义县泉溪镇成人文化技术 学校	徐青莉（执笔）、叶礼华、涂 淑莉、陶健美
2021-197	健康教育有机融入美好社区教育的实践研究 ——以“身边的私人医护”项目为例	项洁月	杭州市上城区社区学院	倪艾彤、陈如平、俞晓芳、俞 胤
2021-198	构建“146”培训模式，助推“书香洛溪、品 味斜桥”社区教育品牌	吴晓华	海宁市斜桥镇成人文化技术 学校	裴新华、杨霄松、陈洁、张英
2021-199	“互联网+”背景下农村隔代家庭家校共育 策略研究	王晓东	武义县王宅镇成人教育中心 学校	蓝云倩（执笔）、李萍如、邹 章福、吴琼瑛
2021-200	基于社校站一体“三韵”教育实践研究	楼美刚	东阳市吴宁街道成人文化技 术学校	陈敏珺（执笔）、张珊英、钱 丹、李德明、葛中伟
2021-201	耕读互学：社区教育中隔代共育成长的多元 化路径研究	李萍如	武义县王宅镇成人教育中心 学校	林郡艺（执笔）、张李强、邹 章福
2021-202	美好党建学习型社团：社区精神文明教育的 载体设计与实践研究	周金平	崇贤街道教育指导和社区教 育中心学校	张小庐、许亮英、马云峰
2021-205	基于江南药镇药乡文化的“两安”康养课程 建设的实践研究	杨丁富	磐安县新城中心成人（社区） 学校	陈卓珺、陈红燕、陈代高、施 双玲、卢友谊
2021-208	“互联网+”视域下课程思政教学的探索与实 践	徐科锋	宁波广播电视大学慈溪学院	王俊、苗会永、余礼鑫、尤惠 萱

2021-214	社区教育服务乡村振兴的实践与探索——基于东阳青枣种植加工基地的建设	胡玉君	东阳市歌山镇成人文化技术学校	胡晓婷（执笔）、斯晓倩
2021-217	基层社区教育助力特色产业振兴的路径与实现——以“开化农家大厨”培训为例	施卫	浙江广播电视大学开化学院（开化社区学院）	严久官、李延生、邹黎春、李月风
2021-220	“学习型社会”背景下未来社区教育场景的构建	徐征	浙江广播电视大学永康学院	卢巧娟、徐福君、廉立民